

**Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 174  
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»  
(Детский сад № 174 ОАО «РЖД»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Детского сада № 174 ОАО «РЖД»  
(протокол от 14 апреля 2023 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
Детским садом № 174 ОАО «РЖД»  
Е.В. Михалькова  
14 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования**

частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 174  
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»  
за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 174 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (Детский сад № 174 ОАО «РЖД»)
Руководитель	Михалькова Елена Владимировна
Адрес организации	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д. № 7А
Телефон, факс	(3843) 71-58-94
Адрес электронной почты	detsad-174@yandex.ru
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания	26 января 2004 год
Лицензия	от 14.04.2016г. серия 42 ЛО1 № 0003026, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Детский сад № 174 ОАО «РЖД» расположен в жилом районе города Новокузнецка. Двухэтажное здание построено в 1965 году по типовому проекту, общая площадь - 878,6 м<sup>2</sup>. Проектная наполняемость – 100 мест. Территория учреждения благоустроена, имеются прогулочные площадки с игровым и спортивным оборудованием для каждой возрастной группы, метеоплощадка, аптекарский дворик. Ближайшее окружение – жилые дома и образовательные учреждения города. Площадь земельного участка (территории) - 4479,73 м<sup>2</sup>.

Здание и территория находятся в оперативном управлении.

**Цель деятельности Детского сада** — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Цель работы ДОУ в 2022 году:** организация работы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО и построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, направленных на амплификацию детского развития, обеспечивающих развитие нравственных качеств, различных форм инициативы, активности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников.

**Годовые задачи, поставленные перед коллективом ДОУ на 2022 учебный год:**

- Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности через использование авторских и народных сказок, игровых технологий.
- Совершенствовать работу по укреплению здоровья детей через воспитание у них устойчивой привычки выполнять определенные правила и нормы, формирование психологической установки на сохранение и укрепление собственного здоровья и безопасности собственной жизнедеятельности.
- Создавать условия для развития компетентного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих эффективные формы взаимодействия и общности интересов между педагогами и родителями воспитанников, единство подходов к воспитанию в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи, повышение компетентности родителей в области воспитания.

**Режим работы Детского сада:** пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, с 7:00 до 19:00. Выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 95 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности (отставание в речевом развитии).

Из них:

- первая младшая группа - 18 детей;
- вторая младшая группа - 18 детей;
- средняя группа - 21 ребёнок;
- старшая группа (компенсирующей направленности) - 20 детей;
- подготовительная к школе группа (компенсирующей направленности) - 18 детей.

**Порядок комплектования и количество групп** определяется Учредителем.

В 2022 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях режима повышенной готовности было предусмотрено проведение праздничных мероприятий в двух форматах, в зависимости от эпидемиологической обстановки — офлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google).

### **Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду по вариативным модулям направлений воспитательной работы: «Моя Россия», «Праздники и развлечения», «Будь здоров без докторов!», «Эколята-дошколята», «Все профессии важны, все профессии нужны!», «Творческие соревнования». В соответствии с календарным планом воспитательной работы Детского сада были организованы мероприятия, посвящённые году культурного наследия народов России.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	77	99%
Неполная с матерью	1	1%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	48%
Два ребенка	29	38%
Три ребенка и более	11	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, коррекционному/социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	«Веселая ИЗОниточка»	Кружок	6-7 лет	8	10	-	+
1.2	«Ритмика»	Кружок	4-5 лет	18	19	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	«Дельфинчик»	Кружок	3-7 лет	70	72	-	+
2.2	«В игры играем, старину вспоминаем» (русские народные подвижные игры)	Кружок	5-6 лет	14	11	-	+
2.3	«Школа мяча»	Кружок	6-7 лет	10	7	-	+
3.	Коррекционное направление (коррекция и развитие речи) Социально-гуманитарное						
1.1.	«Говорим правильно»	Инд. и подгруп. занятия	4-5 лет	4	4/20	-	+
	«Страна песочных игр»	Кружок	4-5 лет	-	21	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает удовлетворённость качеством и содержанием дополнительных образовательных услуг, оказываемых в детском саду, составляет 98%. Воспитанники проявляют интерес к кружковой деятельности, стабильно сохраняется посещаемость занятий.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Учреждением осуществляется Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Учредитель Детского сада № 174 ОАО «РЖД» - открытое акционерное общество «Российские железные дороги».

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

➤ В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Учреждения (далее – общее собрание);
- педагогический совет Учреждения;
- совет родителей Учреждения.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников ООП ДОУ	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	39	41	51	55	5	5	95	96

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 ребёнок. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

### Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов. Всего в коллективе 44 работника. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

За 2022 год 2 педагога прошли процедуру аттестации с получением высшей квалификационной категории.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 работников Детского сада, из них 4 педагога.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### **Характеристика кадрового состава Детского сада**

Стаж педагогических работников	Количество	Процентное соотношение
До 5 лет	2	7.6 %
До 10 лет	2	7.6 %
До 20 лет	-	- %
Свыше 20 лет	16	84.8 %

### **В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:**

- в VI Сибирском научно-образовательном форуме и Международной выставке-ярмарке «Образование и карьера», конкурсе «Лучший экспонат»;
- во Всероссийском конкурсе по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности»;
- во Всероссийском конкурсе методик реализации программы «Разговор о правильном питании»;
- в Международной научно-практической конференции «Педагогическое образование: история становления и векторы развития (к 100-летию открытия педагогического факультета при 2-м МГУ)»;
- в научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН: «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно- нравственных ценностей»;
- в мероприятиях Международной педагогической академии дошкольного образования (вебинары, конференции);
- в Региональном литературном конкурсе поэзии «Патриот»;
- в Региональном фестивале «Методическая гостиная»;
- в благотворительной акции совместно с НГОО ОЗБЖ «Кот и Пёс» по сбору корма для животных передержки «Дом друзей».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии в воспитательно-образовательном процессе. В связи с этим улучшили материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Детский сад организовал работу по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.



## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» в соответствии с ФГОС по всем образовательным областям. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- Пожарная безопасность.
- Демонстрационные картины «Занятия детей».
- Дорожная безопасность.
- ОБЖ в картинках.
- Демонстрационный материал «Расскази про детский сад».
- Демонстрационный материал «Четыре времени года» Выпуск 1.
- Демонстрационный материал «Четыре времени года» Выпуск 2.
- Демонстрационный материал «Кем быть» Выпуск 1-2.
- Демонстрационный материал «Птицы».
- Демонстрационный материал «Домашние птицы».
- Демонстрационный материал «Домашние животные».
- Демонстрационный материал «Деревья и листья».
- Демонстрационный материал «Зима», «Весна», «Лето», «Осень».
- Демонстрационный материал «Грамматика в картинках. Множественное число».
- Дидактические карточки «Безопасное поведение на природе».
- Дидактические карточки «Правила поведения».
- Дидактические карточки «Времена года».
- Дидактические карточки «Фрукты».
- Дидактические карточки «Посуда».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование, которое в 2022 году пополнилось тремя автоматизированными рабочими местами, ноутбуками, интерактивной песочницей. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- бассейн – 1;
- изостудия;
- комната релаксации;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групповых комнат, 5 спальных комнат, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования определена локальными актами: «Положением о внутренней системе оценки качества образования» от 14.01.2016г., «Положением о порядке поведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы» от 14.01.2016г. и «Положением о должностном (внутрисадовом) контроле» от 14.01.2016г.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования дошкольного учреждения являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет дошкольного учреждения, экспертные комиссии, вышестоящие органы.

Оценка качества образования в 2022 году осуществлялась посредством:

- системы внутрисадового контроля;
- итогового мониторинга выполнения целевых ориентиров государственного стандарта выпускников ДООУ;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- вводный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками целевых ориентиров и планируемых результатов освоения образовательной программы
- мониторинговые исследования;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

В учреждении используются следующие формы административного контроля:

- персональный;
- итоговый;
- тематический;
- фронтальный;
- оперативный;
- предупредительный.

Качество дошкольного образования отслеживалось в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателей и специалистов была направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг был направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.05.2022 по 19.05.2022 проводилось анкетирование 92 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 94 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 97 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	95
в режиме полного дня (10,5–12 часов)		95
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	77
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		95 (100%)
12—14-часового пребывания		- (0%)
Круглосуточного пребывания		- (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		38 (41,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		57 (58,5%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
Средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (85 %)
С высшей		16 (80 %)
первой		1 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (10%)
больше 30 лет		6 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (15 %)
от 55 лет		5 (25 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (98 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (87%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
инструктора по физической культуре (плавание)		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1180 м <sup>2</sup> / 12 м <sup>2</sup>
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	232 м <sup>2</sup>
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
Бассейна		да
Изостудии		да
Кабинета учителя-логопеда		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.