

# Материально-техническое обеспечение детского сада

## Перечень учебных кабинетов, помещений

№ п/п	Наименование, описание	Перечень средств обучения и воспитания
1.	<p>Групповые комнаты, расположенные на 1-м и 2-м этажах: 5 групповых комнат, оборудованных в соответствии с требованиями СанПиН к организации условий пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении и методическим рекомендациям к организации образовательного процесса (включая для детей с ОВЗ).</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе, организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Удовлетворение потребности детей в самовыражении.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др. Групповые родительские собрания.</p>	<p>Детская мебель согласно росту детей (столы, стулья, детская игровая мебель).</p> <p>Стеллажи для пособий, игр, игрушек.</p> <p>Игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: В соответствии с возрастом детей (условно): «Дом», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Мастерская» и др.</p> <p>Центры детского развития:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- центр сюжетно-ролевых игр;</li><li>- центр науки и природы;</li><li>- центр песка и воды;</li><li>- центр дидактических игр;</li><li>- центр правильной речи и книги;</li><li>- центр логопедической работы (старшая и подготовительные группы);</li><li>- центр конструирования и строительства;</li><li>- центр художественного творчества;</li><li>- центр музыки и театра;</li></ul>



- уголок уединения.
- центр физкультуры и оздоровления;
- центр патриотического воспитания (старшая и подготовительные группы).

Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, изобразительные материалы (краски, гуашь, карандаши, пастель, мелки, цветная бумага и картон, инструменты и материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок).

В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари наблюдений за погодой.

Подборки методической литературы и разработок по определённому возрасту

Материал по мониторингу. Перспективные и календарные планы, табеля посещаемости, журнал утреннего фильтра, сведения о родителях воспитанников группы и другая документация воспитателей.



## 2. **Спальни**

Дневной сон. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Гимнастика пробуждения после сна. Игровая деятельность. Эмоциональная разгрузка.



**В спальнях имеются:** кровати на каждого ребенка, подборка дисков с записями колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы, комплексы гимнастики после сна. Стол письменный.



## 3. **Приемные группы**

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями).

**В приемных помещениях имеются:**

Шкафы детские на каждого ребёнка, лавочки, полка для обуви.

Стенды для размещения детских работ, алгоритмы одевания-раздевания.

Информационные стенды для родителей (законных представителей) о формировании начальных представлений о здоровом образе жизни, профилактике заболеваний и обучении навыкам здорового образа жизни в семье и ДОУ.



#### 4. Санузел

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Гигиенические процедуры.



Закаливание водой. Детский труд, связанный с водой.

**В санузлах имеется:** горшечная (группа раннего развития), туалеты с разделенными кабинками для мальчиков и девочек.

В умывальной комнате раковины для детей, для мытья ног, шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка.

Шкаф для хранения уборочного инвентаря.

Оборудование и материалы для детского хозяйственно бытового труда (стирки, мытья).



## 5. Спортивный зал

Размещается на 1 этаже, площадь 68,2 кв.м. Совместная образовательная деятельность по физической культуре.

Утренняя гимнастика. Физкультурные досуги.

Спортивные праздники, развлечения. Индивидуальная работа по развитию основных видов движений.

Удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Частично замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности детей. Совместные с родителями физкультурные праздники, досуги и развлечения.



Шведская стенка – 2 шт.

Гимнастические скамьи – 3 шт.

Мишень настенная – 1 шт.

Кольцо баскетбольное – 2шт.

Доска наклонная, навесная – 2 шт.

Доска наклонная, ребристая – 1 шт.

Дуги для подлезания – 8 шт.

Дуги для перепрыгивания и подлезания.

Дорожки корректирующие разной конфигурации – 4 шт.

Набор мягких модулей – 2 шт.

Стойка для гимнастических палок, прыжков в высоту – 8 шт., соответствуют по высоте, устойчивые.

Мат гимнастический – 2 шт.

Велотренажеры:– 3 шт., соответствуют норме.

Обручи разного диаметра – пластмассовые, цветные, безопасные.

Палки гимнастические, длина -70 см.,- 20 шт.

Мячи утяжелённые, мешочки с песком, гантели.

Тоннели тканевые – 2 шт.

Парашют тканевый – 1 шт.

Балансиры – 2 шт.

Мячи резиновые разной величины и мячи баскетбольные, волейбольные.

Скакалки, кегли.

Флажки на палочке, ленточки разного цвета разного цвета.

Канат, шнуры разной длины.

Маски и элементы костюмов для проведения подвижных игр.



Музыкальный центр, фортепиано.  
Стеллажи, корзины для хранения спортивного инвентаря.

6. **Бассейн**

Размещается на 1-м этаже, площадь 44,1 кв.м.  
Совместная образовательная деятельность по физической культуре. Физкультурные досуги, развлечения на воде.  
Индивидуальная работа по развитию основных видов движений. Совместные с родителями физкультурные праздники, досуги и развлечения.



Спортивный инвентарь для развития основных движений на воде и разминке перед занятиями: нудлы, плавающие мячи разных размеров, плавающие и тонущие обручи, нарукавники, надувные круги и игрушки, игрушки-прилипалы, водный кольцеброс; оборудование для разминки на суше (гимнастические палки, флажки, кегли, мячики), массажные и коррегирующие дорожки, нетрадиционное оборудование и материалы.

Лавочки, корзины для размещения игрушек и оборудования.  
Музыкальный центр.

## 7. Музыкальный зал

Размещается на 2 этаже, площадь 69,6 кв.м. Совместная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, приобщению к музыкальному искусству, театру и развитию музыкально-художественной деятельности. Праздники, утренники, развлечения, досуг. Индивидуальная работа по развитию творческих способностей. Удовлетворение потребности детей самовыражении. Музыкаотерапия. Совместные с родителями праздники, досуги и развлечения. Методические мероприятия.



Музыкальный центр, фортепьяно, синтезатор, интерактивная доска. Ноутбук, проектор.

Стеллажи для различных музыкальных инструментов (шумовые, духовые, клавишные, струнные), детских театров (пальчиковый, бибабо, настольный), игрушек и атрибутов для музыкально-дидактических игр, нетрадиционное оборудование.

Стулья для детей.

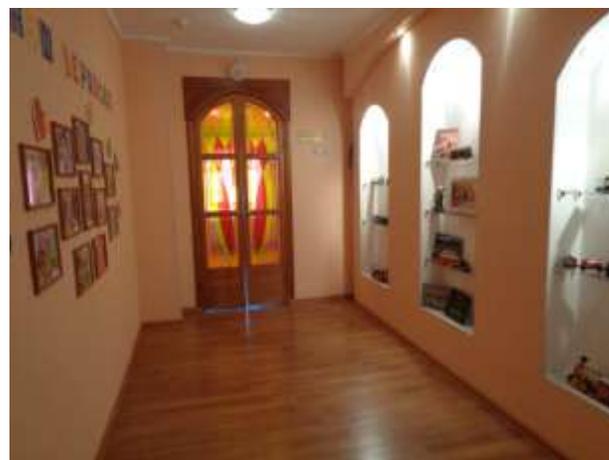
Детские музыкальные инструменты.

Игрушки, атрибуты, наглядные пособия.

Зеркала. Декорации, бутафория, костюмы взрослые и детские, различные виды театров, ширма.

Видеотеки, аудиотеки, медиатеки.

Библиотека методической литературы и пособий, сборники нот. Информационный стенд для родителей стенд для размещения детских рисунков.



## 8. Изостудия

Совместная образовательная деятельность по изобразительному искусству и лепке, приобщению к искусству и развитию творческой деятельности.

Индивидуальная работа по развитию творческих способностей. Удовлетворение потребности детей самовыражении.



Стол для педагога, столы детские, шкафы для размещения игрушек и наглядных пособий. Образцы декоративно-прикладного творчества, народная игрушка, репродукции картин художников.

Различные изобразительные материалы и материалы для творчества детей: карандаши, восковые мелки, пастель, гуашь, акварель, пластилин, глина, трафареты, кисти и др.

Компьютер, экран, проектор для показа познавательных фильмов и презентаций, музыкальный центр. Мольберты для детей, магнитно-маркерная доска, стенды для выставок детских работ.

## 9. Кабинет учителя-логопеда (2)

Размещаются на 2 этаже.

Коррекционная работа с детьми. Индивидуальные консультации для родителей и педагогов. Речевая диагностика и т.д.



Зеркало настенное с подсветкой; зеркала для индивидуальной работы; панно магнитное настенное; настенные часы; магнитная доска; наборное полотно, фланелеграф, настольная песочница с подсветкой.

Ноутбук с выходом в интернет для подготовки материалов для работы с детьми и ведения документации.

Комплект мебели для детей и педагогов (столы, стулья), стеллажи для дидактических пособий и материалов для коррекции речи (зрительные и тактильные тренажеры, разнообразные игры и материалы для развития мелкой



моторики и звукового анализа, картинный материал, дидактические игры и игрушки, театры).

#### 10. **Комната релаксации**

Размещается на 2 этаже, площадь 15,7 кв.м. Совместная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе, организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Индивидуальные консультации с семьями воспитанников. Индивидуальная и подгрупповая работа по коррекции познавательного и эмоционального развития, развития мотивационной сферы и саморегуляции.



Зеркало настенное, панно магнитное настенное, настенные часы; магнитная доска, фланелеграф.

Настольная песочница с подсветкой, интерактивная песочница с набором игрушек и программным обеспечением.

Ноутбук для подготовки материалов для работы с детьми и ведения документации.

Комплект мебели для детей и педагогов (столы, стулья, диван), стеллажи для дидактических пособий (зрительные и тактильные тренажёры, разнообразные игры и игрушки, картинный материал, дидактические игры и игрушки, театры).

## 11. Методический кабинет

Размещается на 1 этаже. Организация консультаций, семинаров, педагогических советов, практикумов. Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов. Организация нормативно-правового обеспечения. Организация деятельности творческих групп. Самообразование педагогов. Подготовка педагогов к выступлениям разного уровня. Выставки педагогической литературы, методических разработок и материалов. Индивидуальная работа с педагогами, консультации, оказание помощи, обучение. Осуществление электронного документооборота. Разработка необходимой документации: планов, положений, проектов, программ и т.п. Создание мультимедийных презентаций, видеофильмов. Редакционно-издательская деятельность: подготовка статей к публикациям в СМИ. Аналитическая деятельность. Изучение и обобщение передового педагогического опыта. Обработка и хранение различных документов (архив). Консультативная работа с родителями.



Библиотека педагогической, психологической, методической литературы. Библиотека периодических изданий. Библиотека детской литературы. Картотека выдачи методических пособий и литературы.

Авторские программы и технологии. Картотеки игр, комплексов утренней гимнастики и гимнастики после сна, прогулок, малых фольклорных форм.

Нормативно-правовая документация. Годовые планы воспитательно-образовательной деятельности с детьми и методической работы с педагогами. Учебный план. Расписания образовательной деятельности с детьми, дополнительного образования (кружковой работы), циклограммы совместной деятельности. Отчеты, аналитические материалы.

Обобщенный опыт работы педагогов. Видеотеки, аудиотеки, медиатеки. Материалы консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов. Протоколы заседаний педагогических советов. Материалы конкурсов. Пособия и демонстрационные материалы для образовательной деятельности с детьми.

## 12. Прачечная



## Стирка белья

Машина автомат – 3 шт, электрический утюг, моечная ванна – 2 шт., шкаф для хранения белья – 2 шт., гладильный стол, сушильный шкаф.

## 13. Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)

Размещается на 1 этаже.

Профилактическая оздоровительная работа с детьми.

Оказание первой медицинской помощи. Медицинские осмотры детей. Антропометрические измерения.

Мониторинг заболеваемости.



Медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами, тонометр, термометры, стол, стул, кушетка, ростомер, медицинские весы, холодильник – 2 шт, контейнеры для перевозки медикаментов, тумба со средствами неотложной помощи. Картотека, медицинская документация.

Медицинские карты детей. Санитарные книжки сотрудников. Журналы документов. Подборка литературы по организации питания в детском саду, составлению меню. Десятидневное меню. Подборка медицинской литературы, современных методических разработок.

Ноутбук.

Информационный стенд.

#### 14. Коридоры

Образовательная работа по ГОиЧС. Ознакомительная, информационная, просветительская работа с родителями. Образовательная деятельность с детьми. Информационная, профилактическая работа с сотрудниками.



Стенды «Наши будни и праздники», «Наши достижения», «Наши чемпионы», «Наше творчество».

Стенды по противопожарной безопасности и ГОиЧС, охрана труда, антитеррористической безопасности, профсоюзный стенд, «Наше руководство».

Стенд «Информация о ДОУ».

Схемы эвакуации.



## Другие помещения ДОУ

### 15. Пищеблок



### Приготовление пищи для детей

Электрическая плита, электромясорубка, холодильники – 3 шт, посуда, разделочные столы, доски, ванны, технологические карты приготовления блюд, меню и др.

Тестомес.

Миксер.

Овощерезка.

Электросковорода.

Пароконвектомат – 1 шт.

Стол разделочный – 5 шт.

Стол раздаточный – 2 шт.

Стол обеденный – 1 шт.

Стеллаж для хранения посуды – 2 шт.

## Объекты территории

### 16. 5 участков групп

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Удовлетворение потребности детей в самовыражении и двигательной активности. Индивидуальная работа. Песочная игротерапия. Закаливание детей: различные гимнастики, игровой массаж, игры с водой, босохождение; световоздушные ванны.

5 участков для прогулок (у каждой возрастной группы свой участок): веранды, горки, песочницы, скамейки, цветник, спортивное и игровое оборудование.





### 17. **Зона зеленых насаждений**

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры. *Экспериментальная и опытническая деятельность.* Психологическая разгрузка детей и взрослых. Индивидуальная работа с детьми.



Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники). Газоны, клумбы, цветники, Аптекарский дворик (лекарственные травы).



## 18. Метеоплощадка

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за погодой, экологические игры. *Экспериментальная и опытническая деятельность.* Индивидуальная работа с детьми.



Метеобудка, термометры для определения температуры, растения-барометры, солнечные часы, кормушка, снегомер и дождемер, ветряной рукав и султанчики для определения силы и направления ветра.



## 19. Спортивная площадка

Образовательная деятельность по физической культуре на свежем воздухе. Спортивные праздники, досуги и развлечения. Совместная с взрослым и самостоятельная деятельность детей по развитию физических качеств и основных видов движений. Оздоровительные пробежки.



## 20. **Автогородок**

Образовательная деятельность по ОБЖ и ПДД на свежем воздухе. Тематические праздники, досуги и развлечения. Совместная с взрослым и самостоятельная деятельность детей по формированию первичных представлений о безопасном поведении на дорогах, об элементах дороги, движении транспорта.



**Сведения об объектах спорта:** в детском саду функционирует спортивный зал и спортивная площадка на территории организации. В каждой возрастной группе оборудованы центры для развития основных видов движения и физических качеств детей.

**Сведения о библиотеках:** отсутствуют

**Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** отсутствуют.

**Условия охраны здоровья воспитанников.** Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляется в строгом соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 СП2.4.3648-20.

Согласно Уставу Учреждения, медицинское обслуживание детей в Учреждении осуществляется штатным медицинским персоналом. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и

физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

➤ Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

В Учреждении имеется:

- медицинский кабинет;
- изолятор.

В Учреждении работают специалисты, имеющие базовое среднее профессиональное образование (с обязательным прохождением курсов повышения квалификации не реже 1 раза в 5 лет):

- старшая медицинская сестра.

#### **Работа по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ:**

- физкультурно-оздоровительная работа (непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей, формирование привычки в здоровом образе жизни, работа с родителями (законными представителями) по объединению усилий детского сада и семьи в вопросах воспитания здорового поколения);
- система закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, точечный массаж, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика и др.);
- организацию активной деятельности ребенка в течение дня.

В течение года проводятся следующие профилактические мероприятия:

- витаминотерапия: С-витаминация третьего блюда (ежедневно). Для эффективного осуществления оздоровительной работы в ДОУ функционирует спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем, в групповых помещениях имеются физкультурные уголки.

Так же созданы условия охраны здоровья воспитанников с ОВЗ.

**Условия питания обучающихся.** Организация питания проходит согласно всем требованиям: СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Продукты, поступающие в ДОУ, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество, безопасность.

*Основными принципами организации питания в дошкольном учреждении является:*

1. соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
2. сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
3. максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
4. правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
5. оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

Правильный режим питания предусматривает также соответствующее распределение продуктов в течение суток. В первую половину дня в рацион ребенка рекомендуется включать продукты, богатые белком и жиром, которые дольше задерживаются в желудке и требуют большего количества пищеварительных соков. В то же время на ужин следует давать легкоусвояемые продукты (овощи, фрукты, молочные, творожные, рыбные блюда), так как во время ночного сна процессы пищеварения замедляются и выделение пищеварительных соков уменьшается.

Медицинской службой грамотно составляется рацион питания. Выдерживается достаточное обеспечение калорийности важных пищевых компонентов. Используется максимальное разнообразие рациона. В правильной организации питания детей дошкольного возраста большое значение имеет и соблюдение необходимых объемов блюд.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке по технологическим картам. Пищеблок соответствует санитарным требованиям и оборудован необходимым технологическим оборудованием для приготовления пищи в дошкольном образовательном учреждении. Работники пищеблока имеют необходимое образование и ежегодно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

➤ Прием пищи осуществляется в групповых помещениях.

Организация питания детей в дошкольном учреждении должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Для этого необходима четкая преемственность между ними. Нужно стремиться к тому, чтобы домашнее питание дополняло рацион детского сада. С этой целью родителям систематически вывешивают в группах ежедневное меню детей. В выходные и праздничные дни рацион ребенка лучше приближать к «детсадовскому».

Текущий контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляют заведующий и старшая медицинская сестра.

Организация питания регламентируется «Положением по организации питания и контроля за организацией питания воспитанников», «Положением о бракеражной комиссии».

**Сведения о доступе к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям:** в ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-коммуникативным сетям для педагогов.

**Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ воспитанников:** не предусмотрено.

#### **Перечень общественных образовательных порталов:**

1. Министерство просвещения Российской Федерации – <https://edu.gov.ru>
2. Федеральный портал “Российское образование” – <http://www.edu.ru>
3. Российский Общеобразовательный портал – <http://www.school.edu.ru>
4. ”ФЦИОР” – портал центра образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://fcior.edu.ru>
6. Федеральный институт развития образования – <https://firo.ranepa.ru>
7. Справочная правовая система “КонсультантПлюс” – <http://www.consultant.ru/>

## **Обеспечение безопасности пребывания воспитанников в ДОУ организовано с учетом следующих средств:**

- Система мониторинга пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- Круглосуточная пультовая вооруженная охрана через кнопку тревожной организации;
- Автоматическая пожарная сигнализация;
- Запасные и пожарные выходы;
- Наличие домофона;
- Видеонаблюдение;
- Тренировочные занятия с сотрудниками и воспитанниками по действиям в случае ЧС;
- Ограждение территории ДОУ;
- Ночной сторож;
- Ночное освещение ДОУ.

Компьютер имеется в кабинете заведующего, старшего воспитателя, заведующего хозяйством, музыкальном и спортивном залах. Имеют выход в безлимитный Интернет со скоростью 20 мегабит/сек. На компьютерах старшей медицинской сестры, учителей-логопедов и воспитателей групп обеспечен выход в Интернет с помощью Wi-Fi подключения.